

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	放課後ルームBAMBOOHAT上柴東			
○保護者評価実施期間	2025年 1月 20日		～	2025年 1月 31日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	11	(回答者数)	11
○従業者評価実施期間	2025年 1月 20日		～	2025年 1月 31日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	3	(回答者数)	3
○訪問先施設評価実施期間	2025年 1月 20日		～	2025年 2月 27日
○訪問先施設評価有効回答数	(対象数)	11	(回答数)	11
○事業者向け自己評価表作成日	2025年3月20日			

○ 分析結果

	事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	先生に学校でのお子さんの行動について、具体的にどうしたら良いかという提案ができたこと	学校での先生方の対応やお子さんの行動を記録して頂いたり、先生が取り入れやすいようにスモールステップで提案をしました。	先生に実施して頂いたことをご報告頂き、次回の支援案や改善案を具体的にご提案します。
2	先生から「自分とは違う視点でアドバイスや提案を貰えた、気づきがあった」と評価を頂いたこと	お子さんが授業中にどこにつまずいているか、困っているかを、お子さんの行動や、お子さんがノートに書いている内容の記録をして、先生にお伝えしました。	授業中に先生からは見えない、気が付きにくい点について具体的にお伝えしたり、お子さんの困りごとについて相談させて頂きます。
3	保護者様から学校と連携を取ってくれて、満足しているという評価を頂く事ができたこと。 (先生からの連絡帳の内容の質が上がった、細かな報告を下さるようになったなど)	事前に保護者様に学校生活でのどんなことに不安があるか、先生との今までのやり取りの中で心配に思う事や不足していると思っている事をヒアリングしました。	訪問支援の実施報告時以外も、学校へのお迎え時に先生と相談したり、保護者様に学校生活での変化や心配ことを伺います。

	事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	既に学校で問題行動が長期間強化されてしまっているケースについては、数回の実施では改善はできず、訪問支援の効果を感じて頂く事が出来なかったこと	学校としても困ってはいるが、先生、支援員の増員や変更はできない、保護者様からクレームがあつて視察に来るのですか？と言うお声もありました。	保護者様のご意向はもちろん取り入れますが、学校で実現可能なのか、学校としてはどこまで実施して下さるか相談した上で、個別支援計画書を作成して支援を実施します。
2	定期的に訪問が出来ない学校もあったこと	実施前の話し合いや説明で、継続して実施することの意義をお伝えしきれず、学校行事や学校都合により、事前に実施日程を決められませんでした。	実施前に十分に説明をして、開始前に全日程を決めます。学校のご都合がつかなくなった場合は、再度日程調整をします。
3			